

**Оценочные материалы при формировании рабочих программ  
дисциплин (модулей)**

**Направление подготовки / специальность:** 08.03.01 Строительство  
**Профиль / специализация:** Организация инвестиционно-строительной деятельности  
**Дисциплина:** Правовые основы инвестиционно-строительной деятельности

**Формируемые компетенции:** УК-2; УК-10

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов к экзамену/зачету (Компетенции УК-2, УК-10)

1. Финансы: понятие, признаки.
2. Финансовая деятельность: двойственный характер, признаки, методы.
3. Финансово-правовые акты.
4. Финансовая система. Финансовая система и государственная безопасность.
5. Понятие, предмет, метод финансового права.
6. Принципы финансового права.
7. Система финансового права.
8. Финансовое право как наука. Методология науки финансового права.
9. Финансовое право как юридическая дисциплина.
10. Финансовое право как обеспечение государственной безопасности.
11. Понятие, признаки финансовых правоотношений.
12. Классификация финансовых правоотношений.
13. Нормы финансового права.
14. Субъекты финансового права: понятие, классификация.
15. Представительные органы как субъекты финансового права.
16. Президент РФ как субъект финансового права.

17. Правительство РФ как субъект финансового права.
18. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты финансового права.
19. Главы субъектов РФ как субъекты финансового права. Законодательные органы субъектов РФ как субъекты финансового права. Органы исполнительной власти субъектов РФ как субъекты финансового права.
20. Органы местного самоуправления как субъекты финансового права.
21. Конституция РФ как источник финансового права.
22. Федеральные законы. Кодифицированные источники финансового права.
23. Подзаконные акты как источники финансового права. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ.
24. Акты Центрального банка России в системе источников финансового права.
25. Роль политических актов в обеспечении финансово-правового регулирования безопасности.
26. Понятие финансового контроля, его принципы, значение для государственной безопасности.
27. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие
28. Государственный и муниципальный контроль
29. Правовые основы аудита
30. Формы и методы финансового контроля. Ревизия – основная форма финансового контроля
31. Финансовый мониторинг
32. Юридическая ответственность за финансовые правонарушения.
33. Бюджет как материальная, экономическая и правовая категории.
34. Понятие бюджетного права.
35. Бюджетные правоотношения.
36. Субъекты бюджетного права.
37. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
38. Участники бюджетного процесса.
39. Общая характеристика института размещения государственных и муниципальных заказов
40. Основное содержание института размещения государственных и муниципальных заказов
41. Способы размещения государственных или муниципальных заказов
42. Основные положения о контроле в сфере размещения государственного или муниципального заказа
43. Отдельные механизмы размещения заказов
44. Государственные внебюджетные фонды как субъекты финансовых правоотношений.
45. Понятие внебюджетного фонда. Система государственных внебюджетных фондов.
46. Классификация государственных и муниципальных доходов. Налоговые и неналоговые доходы.
47. Понятие налогов. Налоговая система.
48. Налоговое право, его предмет и метод. Система налогового права.
49. Субъекты налогового права. Налоговые органы. Налогоплательщики. Налоговые агенты. Государственные внебюджетные фонды. Таможенные органы. Иные субъекты налогового права.
50. Государственный долг и кредит.
51. Правовое регулирование страхового дела.

52. Инвестиционная деятельность: основные понятия и значение.
53. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
54. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
55. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений
56. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации
57. Валюта и валютная система.
58. Международно-правовой аспект в регулировании валютной системы.
59. Источники валютно-правового регулирования. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле».
60. Субъекты валютно-правового регулирования.
61. Влияние денежной системы на безопасность РФ. Денежная система.
62. Правовое регулирование денежной эмиссии.
63. Роль ЦБ РФ в денежной эмиссии.
64. Банковская система в РФ. Предмет банковского права.
65. Субъекты банковского права. Центральный банк России, его роль в обеспечении финансовой безопасности.

Образец билета к экзамену:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» __семестр 20__ /20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Правовые основы инвестиционно-строительной деятельности» Для специальности 08.03.01 «Строительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой
		к.т.н., доц. Ли А.В.  «__» _____ 20__ г.
1. Государственный и муниципальный контроль (УК-2, УК-10)		
2. Правовое регулирование страхового дела. (УК-2, УК-10)		

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена/зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

#### 4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста (УК-2, УК-10)

Выберете правильный вариант

1. Выберите верный ответ

С какого момента следует исчислять начало течения срока приобретенной давности для бесхозяйного объекта недвижимого имущества?

1. С момента оформления разрешительной документации в органах власти и местного самоуправления;
2. С момента истечения срока исковой давности для собственника об истребовании своего имущества.
3. **С момента фактического получения имущества во владение и пользование – правильный ответ.**

2. Земли в Российской Федерации по назначению подразделяются на категории:

1. **Земли поселений сельскохозяйственные, промышленные, лесного, водного фонда и т.д. – правильный ответ.**
2. Частные, государственные и муниципальные

3. Как называется вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен, либо от права собственности на которую собственник отказался.

1. **Безхозяйная вещь. – правильный ответ.**
2. Собственная вещь.

4. Через какой срок физическое лицо приобретает право собственности на объект недвижимости по приобретательной давности

1. 5 лет
2. 10 лет
3. **15 лет – правильный ответ.**

5. Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?

1. **Фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах. – правильный ответ.**
2. Фактической передачей этого имущества, если законом и договором не предусмотрено иное.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	49 баллов и менее	Неудовлетворительно	Низкий уровень
	50-69 баллов	Удовлетворительно	Пороговый уровень
	70-89 баллов	Хорошо	Повышенный уровень

